

Sosial handlingskompetanse - Konsekvenspedagogikk (30 stp.)

Studieplan for Sosial handlingskompetanse - Konsekvenspedagogikk (30 stp.) (2026– 2027)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

30

Studiets varighet:

1 år

Undervisningsspråk:

Norsk

Stuedsted:

**Fredrikstad, evt. andre steder/delvis
nettbasert, deltid**

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Studiet er rettet mot undervisning og opplæring i sosial handlingskompetanse. Konsekvenspedagogikk bygger på praktisk humanisme og eksistensialistisk filosofi, der mennesket betraktes som tenkende, villende og handlende. Friheten til å handle og ansvar for egne handlinger betraktes som grunnleggende elementer i sosial læring.

Begrepet sosial handlingskompetanse er et gjennomgående tema i studiet og handler om å utvikle evne til å velge mellom formålstjenlige handlingsalternativer i samspill og samarbeid med andre. Det legges vekt på kritisk og etisk refleksjon samt bevisstgjøring av egne holdninger i møte med praksisfeltet.

Utdanningen passer for arbeid i barnehage, grunnskole og videregående skole, men gir også egnet bakgrunn for arbeid i andre opplæringsarenaer, arbeidsmarkedsbedrifter, fengselsvesen og forebyggende tiltak.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Ingen.

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har

- kunnskap om sosial handlingskompetanse og sammenheng mellom sosial og faglig læring
- kunnskap om konsekvenspedagogikkens (fagområdets) historie, egenart og relevans
- kunnskap om fagområdets sentrale teorier, problemstillinger, prosesser, metoder og forsknings- og utviklingsarbeid

- kjennskap til konsekvenspedagogiske opplæringstilbud og målgrupper
- kunnskap om problemstillinger knyttet til mangfold, kjønn, flerkulturelle perspektiv og tverrfaglig samarbeid på ulike konsekvenspedagogiske opplæringsarenaer

Ferdigheter

Kandidaten kan

- finne, vurdere og henvise til informasjon og faglitteratur, og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling
- anvende faglig kunnskap og resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- reflektere over og begrunne egen og andres faglig utøvelse i praksis
- analysere, vurdere og drøfte problemstillinger knyttet til egen faglig utøvelse

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan forholde seg kritisk og reflekterende til konsekvenspedagogisk praksis
- har kunnskap om og innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- kan planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver og prosjekt individuelt og som deltaker i en gruppe, i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan formidle og diskutere faglige problemstillinger, både med fagfeller og i allmennheten

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Krav om politiattest

Alle studenter/kursdeltakere skal levere [politiattest \(barneomsorgsattest\)](#) i forbindelse med opptak, som nevnt i forskrift om opptak til høyere utdanning kap. 6. Politiattesten skal ikke være eldre enn tre måneder, jf. politiregisterloven § 39 første ledd.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er samlingsbasert, med seks fysiske samlinger og to webinarer (seminarer på nettet). Hver samling går over to dager. I tidsrommet mellom samlingene arbeider studenten med arbeidskrav og praksisrelatert prosjekt, individuelt og i gruppe.

Studiet har følgende temaer:

- Konsekvenspedagogikk og sosial handlingskompetanse
- Konsekvenspedagogikkens filosofiske og teoretiske forankring
- Eksistensialisme, pedagogisk filosofi og sosial handlingskompetanse
- Konsekvenspedagogiske og dialogiske metoder
- Rammer, struktur og organisering for sosial læring
- Kritisk og etisk refleksjon og bevisstgjøring av egne holdninger

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Under samlingene veksler undervisningen mellom forelesninger, veiledning, gruppearbeid og seminarer med vekt på studentaktivitet og diskusjon.

Studiet er praksisrettet og innbefatter et praksisrelatert prosjekt i en konsekvenspedagogisk virksomhet (se “praksisrelatert prosjekt”).

I tidsrommet mellom samlingene arbeider studenten i basisgrupper. Basisgruppen er en fast studentdrevet arbeidsgruppe bestående av tre til fem studenter. Studenten har selv ansvar for

innhold og fordeling av arbeid i basisgruppen. Deltakelse i gruppearbeidet og hva gruppen arbeider med skal loggføres.

Studenten må påregne stor grad av egenaktivitet i form av tilegnelse av pensum, forberedelser til samlingene, oppgaveskriving og “hverandrevurdering”. Akademisk skriving er en viktig del av lærings- og veiledningsprosessen i studiet, både i forbindelse med studieteknikk og oppgaveskriving underveis. Det vil bli gitt innføring i akademisk skriving generelt, rett kildehenvisning og bruk av bibliotekets tjenester. Det benyttes digitale undervisnings- og læringsverktøy i studiet.

Det er forventet at studenten bruker om lag 800 timer i alt på studiet.

Arbeidskrav

Arbeidskrav etter første samling:

- Levere et sammendrag av relevant faglitteratur på maksimalt 500 ord (individuell)
- Muntlig presentasjon av innlevert sammendrag (individuell)

Arbeidskrav etter andre samling:

- Levere praksisrelatert fagtekst på maksimalt 1500 ord etter godkjenning av fagansvarlig (gruppeoppgave i basisgruppe)
- Muntlig presentasjon av innlevert praksisrelatert fagtekst i seminar (gruppeoppgave i basisgruppe)

Arbeidskrav etter tredje samling:

- En fagtekst på 1500 ord med en selvvalgt problemstilling relatert til tema for tredje samling (individuell)

Arbeidskrav etter fjerde samling:

- En fagtekst på 1500 ord med selvvalgt problemstilling relatert til tema for fjerde samling (individuelt)

Arbeidskrav etter femte samling:

- En fagtekst på 1500 ord med selvvalgt problemstilling relatert til tema for femte samling (individuelt)

Arbeidskravet knyttet til praksisperioden består av følgende tre deler:

- Gjennomført og godkjent praksisperiode, skriftlig praksisrapport og muntlig presentasjon av praksis.

Arbeidskrav knyttet til deltakelse i undervisningen:

- Det er obligatorisk (80 %) deltakelse i undervisningen gjennom hele studiet.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen, ca. 30 minutter.

På eksamen skal studenten presentere én av sine innleverte fagtekster (se “Arbeidskrav”). To uker før eksamen får studenten vite hvilken av fagtekstene som skal legges til grunn for presentasjonen. Presentasjonen skal være på ca. 15 minutter og vil følges av en ca. 15 minutters sensorsamtale.

Tillatt hjelpemiddel: Studentens fagtekster (se “Arbeidskrav”).

Det benyttes karakterregel A-F.

Eksamen vurderes av to interne sensorer/en intern sensor.

Plagiatkontroll/fusk:

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se ellers [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Praksis

Studiet stiller krav om at studenten gjennomfører et praksisrelatert prosjekt ved en virksomhet som arbeider etter en konsekvenspedagogisk tilnærming. Alternativt kan studenten gjennomføre et implementeringsarbeid knyttet til konsekvenspedagogikk ved egen arbeidsplass. Begge alternativene krever forhåndsgodkjenning av fagansvarlig for studiet.

Det praksisrelaterte prosjektet skal ha et omfang tilsvarende en arbeidsuke.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen i studiet er forskningsbasert og gir oppdatert kunnskap innen fagområdet. I løpet av studiet gjennomfører studenten arbeidskrav og mottar veiledning, og tilegner seg dermed innsikt i faglitteratur, teori, metode, akademisk skriving og kildebruk.

Internasjonalisering

Studiet er unikt i nordisk sammenheng. Internasjonale perspektiv på fagområdet ivaretas gjennom faglitteraturen. Studenten kan gjennomføre praksis ved TAMU i Danmark.

Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evalueringen:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Her kan du lese mer om hvordan du kan [bidra til kvalitetsutvikling av studiet](#).

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for høsten 2026 publiseres i Leganto

Litteraturlisten skal suppleres med 200 sider selvvalgt tilleggslitteratur.

Jobb og videre studier

Studiet kan inngå i en bachelorgrad med pedagogikk i fagkretsen. I yrkessammenheng er studiet relevant for arbeid som omfatter utvikling og opplæring av barn og unge.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Irina Engeness, 01.03.2023.

Studieplanen er revidert

Programleder EVU og studieporteføljeutvikling, Kjersti Berggraf Jacobsen, 12.01.2026

Førsteamanuensis Tor Freyr, 12. desember 2025.

Studieplanen gjelder for

Studieplan gjelder for perioden 2026-2027.

Studieprogramansvarlig

HiØ Videre.

Kjersti Berggraf Jacobsen, programleder etter- og videreutdanning og studieporteføljeutvikling, Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Studiemodell

Høst 2026

Obligatoriske emner

LS30KOP21 / Del 1 av 2

Sosial handlingskompetanse - Konsekvenspedagogikk

Vår 2027

Obligatoriske emner

LS30KOP21 / Del 2 av 2

Sosial handlingskompetanse - Konsekvenspedagogikk

30 stp

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 26. jan. 2026 23:25:11

LS30KOP21 Sosial handlingskompetanse - Konsekvenspedagogikk (Høst 2026–Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
30

Emneansvarlig:
Tor Freyr

Varighet:
1 år

Ansvarlig fakultet:
HiØ Videre

Undervisningsspråk:
Norsk.

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Innhold](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Sosial handlingskompetanse - Konsekvenspedagogikk (30 studiepoeng).

Innhold

Studiet består av kun ett emne og egen emnebeskrivelse foreligger ikke. Se studieplan.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for høst 2026 finner du i Leganto.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 26. jan. 2026 23:24:23