

Studieplan for Spesialpedagogikk i barnehagen (30 studiepoeng) (2026–2027)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

30

Studiets varighet:

1 år

Undervisningsspråk:

Norsk

Stuedsted:

Nettbasert

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2026

Spesialpedagogikk i barnehagen

Informasjon om studiet

Spesialpedagogisk opplæring er et sentralt arbeidsfelt i barnehagen.

Denne videreutdanningen er for deg som er ansatt i barnehage og som har relevant bachelorutdanning, og ønsker å utvikle spisskompetanse i faget.

Studiet vil gi deg god kunnskap om implementering av spesialpedagogikk i det daglige allmennpedagogiske arbeidet i barnehagen. Kunst- og kulturens virkning og betydning for barns kollektive livsmestring, glede og utvikling gis særlig betydning. Studentene får innsikt i hvordan kunstfaglige aktiviteter, estetiske opplevelser og affektive perspektiver kan fremme tilhørighet, deltakelse, følelsesmessig utvikling og skaperglede hos barn med ulike behov. Dette gir en helhetlig forståelse av spesialpedagogisk arbeid der sanselige, kroppslige og emosjonelle erfaringer innpasses sammen med det kognitive – og styrker barns relasjonelle livskompetanser i og for barnehagens fellesskap.

Spesialpedagogikk i barnehagen tilbys på deltid over to semestre.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har grunnleggende kunnskap

- om relevant lovverk, rammer og verdigrunnlag, herunder barnehageloven og andre sentrale punkter i Rammeplan for barnehager
- om spesialpedagogisk virksomhet relevant for barnehagen (aktører, samarbeidspartnere o.l.)
- om inkludering i spesialpedagogikken, med lekens egenverdi som en sentral rolle for alle barn

- om vurdering, observasjon og kartlegging, samt å kunne justere underveis i tråd med barnets behov og utvikling
- om rollen man innehar i møte med foreldre/foresatte. Kommunikasjon og dialog med foreldre er en grunnleggende kunnskap det vil legges vekt på

Ferdigheter

Kandidaten kan

- diskutere og reflektere rundt spesialpedagogisk teori, forskning og praksis relevant for barnehagen
- reflektere over barnehagens praksis, med fokus på verdier og holdninger
- anvende spesialpedagogisk teori og forskning på en etisk forsvarlig måte
- igangsette og lede meningsfylte inkluderingsprosesser hvor det er rom og miljø for alle barn
- gi veiledning til foresatte som innebærer en gjensidig dialog

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- ha et bevisst etisk forhold til sin egen praksis i barnehagen, i møte med det spesialpedagogiske fagfeltet i en allmennfaglig base
- ha et reflektert forhold til begrepet inkludering – med fokus på hva inkluderende praksis kan innebære i en moderne barnehage
- ha et reflektert og bevisst forhold til bruken av spesialpedagogisk vurdering, observasjon og kartlegging
- gi veiledning i spesialpedagogisk praksis på egen arbeidsplass
- legge til rette for at barn som trenger ekstra støtte tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi et inkluderende og likeverdig barnehagetilbud.

Opptakskrav

Fullført og bestått høyere utdanning på minimum 180 studiepoeng.

Det er krav om ansettelse i relevant stilling i barnehage i studietiden.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet går over to semester.

Studiet vil ha fokus på grunnleggende innføring om spesialpedagogikk i barnehagen og hvordan spesialpedagogikk kan implementeres i den allmennpedagogiske barnehagen. Kunst- og kulturens virkning og betydning for barns kollektive livsmestring, glede og utvikling gis særlig betydning. Studentene får innsikt i hvordan kunstfaglige aktiviteter, estetiske opplevelser og affektive perspektiver kan fremme tilhørighet, deltakelse, følelsesmessig utvikling og skaperglede hos barn med ulike behov. Dette gir en helhetlig forståelse av spesialpedagogisk arbeid der sanselige, kroppslige og emosjonelle erfaringer innpasses sammen med det kognitive – og styrker barns relasjonelle livskompetanser i og for barnehagens fellesskap.

Videreutdanningen er ment å styrke barnehagelærerens kunnskaper om spesialpedagogikkens mulighetsrom i en allmennpedagogisk hverdag, og gi barnehagelærere en spisskompetanse innenfor dette området. Deltagerne i studiet vil også få innsikt i bruk av verktøy for å igangsette utviklingsprosesser for et fornyet og mer sammenkoblet syn på forholdet mellom spesialpedagogikk og allmennpedagogikk.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Hvert semester vil inneholde tre digitale samlinger med to dagers varighet i tidsrommet 9:00-15:00. Studiet undervises hovedsakelig på norsk, men enkelte forelesninger kan også forekomme på engelsk. Det forventes at studentene bidrar aktivt både i plenum og grupper. Undervisningen gjennomføres på Zoom med bruk av digitale grupperom (breakout rooms). Undervisningen legges opp med en blanding av forelesninger, gruppearbeid, selvstudier og arbeidskrav. Studentene blir delt inn i grupper på Teams som grunnlag for møtepunkter utenom samlingene

Læringsplattformen CANVAS vil bli brukt til kommunikasjon mellom faglærere og studenter

Arbeidskrav:

1. 80% obligatorisk tilstedeværelse på samlingene (digitalt)

2. Fagtekst, individuell (2000 ord (+/-10%) knyttet til utvalgt tematikk. Digital respons fra faglærer

3. Fagtekst, individuell (2000 ord (+/-10%) knyttet til utviklingsarbeid på egen arbeidsplass. Digital respons fra faglærer

Arbeidskravene vurderes som godkjent/ikke godkjent

Arbeidskravene må være godkjente for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Eksamen:

Hjemmeksamen, individuell, skriftlig 3000 ord (+/-10%), 72 timer (3 døgn)

Alle hjelpemidler er tillatt, unntatt samarbeid med andre om besvarelsen.

Intern og ekstern sensor

Karakterregel: A-F

Plagiatkontroll/fusk:

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen.

Se for øvrig [Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Praksis

Det er ikke veiledet praksisopplæring i studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen i studiet vil være forskningsbasert, og gi oppdatert kunnskap innen det spesialpedagogiske feltet i barnehagen. I løpet av studiet gjennomfører studenten arbeidskrav og veiledning, og tilegner seg på den måten innsikt i faglitteratur, teori, metode, akademisk skriving og kildebruk.

Den ansatte i barnehagen vil kunne bidra til å legge til rette for et inkluderende læringsmiljø i barnehagen gjennom tilpasning og mestring for barn med ulike læringsforutsetninger. Den ansatte vil kunne trekkes inn som en ressursperson når det gjelder fokus på helhetlig kommunikasjon, språktilpasning og ulike tilretteleggingsmetoder.

Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten. Evaluering:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Her kan du lese mer om hvordan du kan [bidra til kvalitetsutvikling av studiet](#).

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Høst finner du i Leganto

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Ønsker du ytterligere kompetanse innen spesialpedagogikk kan du søke på bachelor- eller masterprogrammer i spesialpedagogikk ved institusjoner som tilbyr slike utdanninger, forutsatt at du fyller gjeldende opptakskrav. Et Masterstudium i spesialpedagogikk kan blant annet gjennomføres ved Høgskolen i Østfold.

<https://www.hiof.no/studier/programmer/mspesped-masterstudium-i-spesialpedagogikk-deltid/index.html>

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Irina Engeness, 13. januar 2023.

Studieplanen er revidert av

Programleder EVU og studieporteføljeutvikling, Kjersti Berggraf Jacobsen, 17.12. 2025

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieåret 2026-2027

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Kjersti Berggraf Jacobsen, programleder etter- og videreutdanning og studieporteføljeutvikling, Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:25:59

LSSPBHG123 Spesialpedagogikk i barnehagen (Høst 2026–Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
30

Ansvarlig fakultet:
HiØ VIDERE

Emneansvarlig:
Anita Tvedt Crisostomo

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Spesialpedagogikk i barnehagen (30 studiepoeng).

[Se studieplan.](#)

Undervisningssemester

Høst 2026 og vår 2027.

Innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 30 studiepoeng. Se studieplan for mer informasjon.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. 80% obligatorisk tilstedeværelse på samlingene (digitalt)
2. Fagtekst, individuell (2000 ord (+/-10%) knyttet til utvalgt tematikk. Digital respons fra faglærer
3. Fagtekst, individuell (2000 ord (+/-10%) knyttet til utviklingsarbeid på egen arbeidsplass. Digital respons fra faglærer

Arbeidskravene vurderes som godkjent/ikke godkjent

Arbeidskravene må være godkjente for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Hjemmeeksamen, individuell, skriftlig 3000 ord (+/-10%), 72 timer (3 døgn)

Alle hjelpemidler er tillatt, unntatt samarbeid med andre om besvarelsen.

Intern og ekstern sensor

Karakterregel: A-F

Plagiatkontroll/fusk:

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen.

Se for øvrig [Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evaluering:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Her kan du lese mer om hvordan du kan [bidra til kvalitetsutvikling av studiet](#).

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:58:13