

Veilederutdanning for praksisveiledere i helse- og velferdstjenestene (10 studiepoeng)

Studieplan for Veilederutdanning for praksisveiledere i helse- og velferdstjenestene (10 studiepoeng) (Høst 2026)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
10

Studiets varighet:
½ år

Undervisningsspråk:
Norsk

Stuedsted:
Nettbasert med digitale samlinger

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2026

Informasjon om studiet

Studiets primære målgruppe er yrkesutøvere som er knyttet til praksisstudier innenfor studieporteføljen til Fakultet for helse, velferd og organisasjon. Krav til relevant arbeidstilknytning i studieperioden må dokumenteres av arbeidsgiver.

Studiet dekker det Fellesorganisasjonen (FO) krever av teoretisk skolering for å bli godkjent veileder.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- kan forklare hovedprinsipper i aktuelle veiledningsmodeller til bruk i praksisfeltet
- kan forklare hvordan ulike veiledningsteknikker og kommunikasjonsferdigheter bidrar til å støtte og styrke den veilededes læring og faglige utvikling
- kan gjøre rede for hovedpoengene i relevante lover, forskrifter og styringsdokumenter for utdanningenes praksisstudier, inkludert forskrift om skikkethetsvurdering
- har kunnskap om hvilke veiledningsmetoder som egner seg til bruk i praksisfeltet i gruppeveiledning og i individuell veiledning

Ferdigheter

Kandidaten kan

- beherske relevante kommunikasjons- og veiledningsferdigheter for å etablere og vedlikeholde en god samarbeidsrelasjon med den veiledede
- planlegge, organisere og gjennomføre veiledningssamtaler med god progresjon ut fra den veilededes lærebehov, både individuelt og i gruppe i praksisfeltet
- kartlegge en veiledningssituasjon og identifisere faglige problemstillinger og behov for veiledning
- anvende relevant veiledningsmetodikk i utfordrende veiledningssamtaler med studenter og kollegaer
- reflektere over og tilpasse egne veiledningsstrategier ut fra den veilededes forutsetninger og den aktuelle veiledningssituasjonen
- anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid innen veiledningsfeltet

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- beherske relevant veiledningsmetodikk i ulike veiledningssituasjoner i praksisfeltet
- begrunne egen veiledningspraksis ut fra veiledningsteori og kunnskap om læring
- reflektere kritisk over hvordan egen veiledningskompetanse kan anvendes og utvikles

Opptakskrav

[Generell studiekompetanse](#) eller [realkompetanse](#)

Det er krav om tilknytning til relevant praksisinstitusjon i studietiden.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett obligatorisk emne på 10 studiepoeng og tar opp følgende temaer:

- Sentrale perspektiver innen veiledning og ulike modeller og former for veiledning.
- Grunnleggende kommunikasjon og sentrale veiledningsstrategier og -teknikker.
- Pedagogiske perspektiver på læring og læreprosesser med vekt på studentaktiv læring.

- Refleksjon over egen rolle som praksisveileder.
- Sentrale forskrifter og plandokumenter som styrer utdanningenes praksisstudier.

Studiet skal sikre, fremme og utvikle studiekvaliteten i praksisstudiene for bachelorutdanningene i helse- og sosialfag. Ett sentralt tiltak for å realisere dette er å bidra til systematisk styrking av praksisveilederes veiledningskompetanse.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er organisert med digital undervisning og veiledningsøvelser. Studiet benytter høgskolens aktuelle læringsplattformer; Canvas og Zoom.

Undervisningen har en induktiv innretning og tar utgangspunkt i deltakernes aktuelle, reelle utfordringer og problemstillinger fra egen yrkespraksis og praksisveiledning. Studiet er i den forstand bygd opp i tråd med prinsippet om det omvendte klasserom med vekt på studentaktive læringsformer. I undervisningen knyttes deltakernes problemstillinger til veiledningsteori med sikte på å integrere teoretiske og praktiske perspektiver på veiledning som pedagogisk virksomhet. Undervisningen veksler mellom forelesninger og gruppearbeid, refleksjoner og diskusjoner. Øving på veiledningsferdigheter foregår i basisgrupper.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsinnsats i studiet totalt er 250-300 timer fordelt på undervisning, veiledning, egeninnsats og eksamen.

Arbeidskrav

- Minimum 80 % deltakelse på synkron undervisning og veiledning.
- Levere en individuell skriftlig oppgave med utgangspunkt i en gjennomført veiledning med student og/eller kollega. Oppgaven er på maksimalt 2000 ord. Retningslinjer for oppgaven beskrives nærmere i emnets undervisningsplan. Oppgaven leveres i læringsplattformen som benyttes i studiet. Ingen mulighet til omarbeidelse.
- Gi skriftlig tilbakemelding på én av medstudentenes skriftlige arbeidskrav. Den skriftlige tilbakemeldingen leveres i høgskolens læringsplattform.
- Den individuelle, skriftlige oppgaven og den skriftlige tilbakemeldingen er godkjent ved innlevering i høgskolens læringsplattform til gitt tidspunkt.

Arbeidskravet vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Praktisk eksamen i gruppe og individuell muntlig eksamen

Praktisk eksamen foregår i grupper på 3-4 kandidater. Hver kandidat blir vurdert i rollen som veileder i den praktiske delen av eksamen ved å gjennomføre en veiledningssekvens på inntil 20 minutter. De andre kandidatene i gruppen har henholdsvis rollen som den veiledede og observatør i denne sekvensen.

I den *individuelle muntlige eksamen* blir hver kandidat vurdert muntlig om den gjennomførte veiledningssamtalen og relevant teori. Det tas også utgangspunkt i det skriftlige arbeidskravet, men det er den muntlige presentasjonen som vurderes og ikke selve arbeidskravet, da dette allerede er vurdert til godkjent. Den muntlige delen av eksamen ledes av sensorene og varer i inntil 20 minutter.

Eksamen varer inntil 40 minutter for hver enkelt kandidat.

Karakterregel: A-F. Det gis en samlet helhetlig individuell karakter i emnet.

Eksamen gjennomføres ved fysisk oppmøte ved høgskolens campus.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ny/utsatt eksamen gjennomføres ved neste ordinære eksamen.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen er forskningsbasert og studiet skal bidra til at studenten til søker, kritisk vurderer og anvender relevante forskningsresultater. Utvikling av denne kompetansen skjer ved å finne frem til og knytte relevant forskning til oppgaver, arbeidskrav og eksamen. Ansattes erfaring fra pedagogisk utviklingsarbeid og forskning brukes i undervisningen.

Evalueringsstudiet

Studentene evaluerer hver samling (muntlig og/eller skriftlig). Hele studiet evalueres på siste samlingsdag.

Litteratur

Se emnebeskrivelse.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Randi M. Sommerfelt, 10. januar 2025

Studieplanen er revidert av

Assisterende Instituttleder Anette Lie-Jensen 16.02.26

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieåret 2026-2027

Studieprogramansvarlig

Fakultet for helse, velferd og organisasjon.

Assisterende Instituttleder Anette Lie-Jensen. Bente Marie Berntsen Jacobsen og Erna Haug (emneansvarlige).

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:09:48

HOVVEIL123 Veiledning for praksisveiledere i helse- og velferdstjenestene (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Nettbasert med digitale samlinger

Emneansvarlige:
**Erna Haug
Bente Marie Berntsen Jacobsen**

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i Veilederutdanning for praksisveiledere i helse- og velferdstjenestene (10 studiepoeng). Studietprogrammet består av ett emne, se generell del av studieplanen for mer informasjon.

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:32:44