

Studieplan for Digitalisering og skoleutvikling (15 studiepoeng) (Vår 2027)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

15

Studiets varighet:

½ år

Undervisningsspråk:

Norsk

Stuedsted:

Nettbasert studium.

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Vår 2027

Obligatorisk emne

Informasjon om studiet

Digitalisering og skoleutvikling er et nettstudium som tilbys i vårsemesteret. Det er fleksibelt og gjennomføres på deltid. Det betyr at du kan kombinere jobb og studier.

Studiet retter seg mot personer med interesse for skoleutvikling og skoleledelse, og egner seg for lærere, skoleledere og lærerstudenter.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- kjenner til digitaliseringsprosesser i samfunnet og hvilke konsekvenser det har for lærere og skoleeier sin rolle i endrings- og utviklingsprosesser
- kjenner til styringsdokument og relevant metodikk i prosesser med integrering av digitale verktøy og arbeidsmåter i skolen
- har kunnskap om skolen som organisasjon, skolen som kulturell enhet og hvilken innvirkning skolekulturen har på betingelser for endring og utvikling
- kjenner til rammeverk for digital kompetanse
- kjenner til og kan oppdatere sin kunnskap om implementeringsprosesser av ny teknologi, og konsekvenser for lære- og arbeidsprosesser i skolen som organisasjon
- kan identifisere og bruke relevante kilder for å holde seg oppdatert om prosesser for anskaffelse av ny teknologi i skolen
- har kunnskap om GDPR, universell utforming og andre relevante juridiske rammeverk
- har kunnskap om skolen og læreren sitt handlingsrom, og hvorfor profesjonsautonomi er viktig for skoleutvikling
- kjenner til hvordan digitalisering bidrar til organisasjonsutvikling, og endringsledelse i skolen som organisasjon
- kjenner til hvordan digitalisering kan knyttes til ulike ledelsesformer og strategier for å drive utviklingsarbeid i skolen som organisasjon

Ferdigheter

Kandidaten

- kan utarbeide, iverksette og følge opp en handlingsplan for digital endring
- kan beskrive datasikkerhetsutfordringer
- kan reflektere rundt sammenhengen mellom digitalisering og endrings- og utviklingsarbeid
- kan anvende metode for å holde seg oppdatert på teknologitrender
- kan reflektere over sammenhengen mellom skolekultur og endrings- og utviklingsarbeid
- kan reflektere over et planlagt utviklingsarbeid innen digitalisering i skolen

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan evaluere utviklingsprosesser

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 15 studiepoeng.

Studiet har som mål å gi studenten innsikt i digitalisering og organisasjonsforståelse slik at studenten kan forklare og vurdere hvordan nye digitale teknologier påvirker skolen som organisasjon. Studenten lærer sentrale begreper og perspektiver fra organisasjonsforskningen og skal utvikle sin teknologiforståelse. Studenten blir også introdusert for viktige perspektiver i organisasjonsutvikling og endringsledelse.

Studenten lærer videre om lærende organisasjoner, strategier for endringsledelse, ulike ledelsesformer for å få til endring, og hvordan det knytter seg til digitalisering og skoleutviklingsprosesser

For å anvende teori på praksis, skal studenten enten bruke eksisterende evalueringer, lokale eller nasjonale, eller selv gjøre en situasjonskartlegging og identifisere utviklingsområder for å

få til endring og utvikling i skole og utdanning.

Studiet legger opp til at studenten skal vende blikket mot framtiden og utfordre egne forestillinger og motforestillinger slik at de skal være i stand til å se hvilke mulighetsrom det er for å få gjennomført digitalisering. I dette studiet skal studenten utvikle en plan for endringsledelse innen et selvvalgt område.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Emnet undervises i vårsemesteret, og er nettbasert uten fysiske samlinger.

Arbeidsformene som anvendes i studiet er praksisnære og relevante gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, video, øvingsoppgaver, refleksjonsspørsmål og innlevering av praktiske oppgaver. Deltakerne jobber individuelt og det tilrettelegges for digitalt gruppearbeid. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert forskningsbasert kunnskap.

Det vil foregå veiledning i sanntid med bruk av videokonferanseverktøy.

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka inkludert undervisning.

Arbeidskrav og vurderingsformer

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Eksamen

Sluttvurdering består av to deleksamener:

Deleksamen 1: Individuell mappe bestående av små praktiske oppgaver og flervalgsoppgaver.

Mappen vurderes til Bestått / Ikke bestått. Interne sensorer.

Deleksamen 2: Individuell oppgave (prosjektoppgave)

Prosjektoppgaven skal ha et omfang på 5000 ord (+/-10 %) (referanseliste ikke medregnet) hvor kandidaten formulerer en egen problemstilling, og bruker ulike teorier og metodiske tilnærminger for å beskrive hvordan digitale endringsprosesser kan foregå. Oppgaven vurderes etter karakterregel A-F. Interne sensorer.

Begge deksamener må være bestått for å få bestått karakter i emnet.

Det gis en samlet karakter etter karakterregel A-F hvor karakter fra prosjektoppgaven vil være endelig karakter.

Vilkår for ny / utsatt eksamen

Deleksamen 1: Ved ikke bestått resultat kan innholdet omarbeides én gang. Dette må skje i samråd med fagansvarlig.

Deleksamen 2: Ved ikke bestått karakter på prosjektoppgaven må kandidaten levere ny prosjektoppgave som er betydelig omarbeidet.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Det er ikke veiledet praksisopplæring i studiet.

Internasjonalisering

Studiet fremmer internasjonalisering ved å integrere både norsk og internasjonal litteratur i undervisningen og ved at det tilknyttede fagmiljøet forankrer sitt forsknings- og utviklingsarbeid i relevante internasjonale prosjekt og partnerskap.

Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Studentene oppfordres til å evaluere studiet i digitalt

spørreskjema ved semesterets slutt. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for vår 2027 finner du i Leganto.

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Gjennomført studium vil gi deg mulighet til å jobbe med digital transformasjon i praksis og hvordan det kan forstås fra et teknologi- og organisasjonsperspektiv. Etter studiet vil du være i stand til å ta fatt på nye ledelsesutfordringer i skole- og utdanningssektoren. Andre sektorer kan også være relevante. Ledelses- og utviklingsprosesser i offentlige virksomheter som har digital omstilling og prosesser som hovedfokus, kan også være aktuelle karriereveier.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Martin Hollmann, 5. februar 2025

Studieplanen er revidert av

Studieprogramleder Cecilie Olandersson, 12.03.26.

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for vår 2027.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Institutt for pedagogikk, IKT og læring: Ilka Nagel, assisterende instituttleder.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:15:57

DIGLED10122 Digitalisering og skoleutvikling (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:

15

Ansvarlig fakultet:

Fakultet for lærerutdanninger og språk

Emneansvarlig:

Halvdan Gaute Søvik Haugsbakken

Undervisningsspråk:

Norsk

Varighet:

½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Digitalisering og skoleutvikling (15 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.

Undervisningssemester

Vår

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto

