

Studieplan for Helseberedskap i kriser og krig (7,5 studiepoeng) (Vår 2027)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

7.5

Studiets varighet:

½ år

Undervisningsspråk:

Norsk

Stuedsted:

Fredrikstad

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Vår 2027

Obligatorisk emne

Informasjon om studiet

Studiet er spesielt utviklet for helsepersonell, ledere, ansatte med beredskapsansvar og beredskapsaktører som ønsker å styrke sin kompetanse innen helseberedskap i kriser og krig.

Studiet er samlingsbasert og organisert som en kombinasjon av fysiske og digitale samlinger. Det består av ett emne på 7,5 studiepoeng og gjennomføres på deltid over ett semester. Det forventes aktiv deltakelse i undervisning og gjennomføring av arbeidskrav.

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, se studiekatalog eller kontakt videre@hiof.no.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har

- kunnskap om helseberedskap i Norge, inkludert organisering, ansvar og styringslinjer og relevant lovverk og forskrifter
- kunnskap om helsetjenestens rolle i samfunnets totale beredskap og samvirke med andre beredskapsaktører
- kunnskap om sentrale teorier og prinsipper for beredskapsplanlegging og kriseledelse
- kunnskap om prioritering ved ressursknapphet og konsekvenser av svikt i kritisk infrastruktur, inkludert digitale systemer
- kunnskap om hvordan kriser og krig påvirker psykisk helse, teamprosesser og gruppedynamikk for operativt personell i krise og krigssituasjoner

Ferdigheter

Kandidaten kan

- utforme enkle beredskapsanalyser og beredskapsplaner

- identifisere og vurdere risikobilder i helse- og velferdssektoren, inkludert digitale sårbarheter
- anvende kunnskap om kriseledelse i håndtering av ulike krisesituasjoner
- bidra til samhandling, koordinering og beredskapsøvelser på tvers av sektorer og nivåer

Generell kompetanse

Kandidaten har

- forståelse for egen rolle og ansvar i beredskapsarbeid
- innsikt i sentrale utfordringer i helseberedskap i krise og krig
- evne til å reflektere over etiske problemstillinger knyttet til prioritering, beslutninger og ressursbruk
- forståelse for betydningen av samhandling, kommunikasjon og digitale systemer i krisehåndtering

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse, **og** to års arbeidserfaring.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

- Helseberedskap og helse- og velferdstjenestens rolle i totalberedskapen
- Risikoforståelse og sikkerhetspolitisk kontekst
- Juridiske rammer, etikk og prioritering i beredskapssituasjoner
- Beredskapsplanlegging og analyse
- Kriseledelse og beslutningstaking
- Samhandling, teamarbeid og kommunikasjon på tvers av sektorer
- Psykososiale forhold, resiliens og mental forberedthet
- Praktisk trening gjennom øvelse

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er organisert som et deltidsstudium over ett semester, med en kombinasjon av fysiske og digitale samlinger. Undervisningen er samlingsbasert og gjennomføres på dagtid. Studiet består av tre samlinger på henholdsvis to og tre dager, hvorav to gjennomføres med fysisk oppmøte på campus og en som digital samling.

Undervisningen bygger på en kombinasjon av forelesninger, studentaktive læringsformer, gruppearbeid og diskusjoner. Det legges vekt på erfaringsdeling og refleksjon, med utgangspunkt i kandidatenes egen praksis. Videre benyttes casebasert undervisning og aktiviteter for å fremme anvendelse av kunnskap i realistiske situasjoner. Valg av læringsformer er tilpasset studiets læringsutbytte og skal bidra til utvikling av både teoretisk forståelse og praktiske ferdigheter.

Det forventes høy grad av egenaktivitet mellom samlingene, herunder forberedelse til undervisning, arbeid med fagstoff og gjennomføring av arbeidskrav. Studiets totale arbeidsomfang er beregnet til 225 timer, inkludert undervisning, selvstudium og eksamen.

Det kan være krav om obligatorisk oppmøte i deler av undervisningen, særlig knyttet til studentaktive læringsformer og øvelser. Nærmere informasjon om dette fremgår under arbeidskrav.

Digitale læringsplattformer benyttes for kommunikasjon, distribusjon av læringsressurser og gjennomføring av digitale samlinger. Høgskolen krever at kandidaten har egen bærbar datamaskin. Ved obligatorisk læringsarbeid på digitale plattformer stilles det krav om at kamera og mikrofon er påskrudd i hele eller deler av øktene.

- **Arbeidskrav**

Skriftlig oppgave på inntil 2000 ord, hvor deltakeren enten individuelt eller i gruppe på maks tre, utarbeider en beredskapsanalyse med utgangspunkt i relevant teori og praksis.

Arbeidskravet evalueres med hverandre- vurdering som leveres inn som et opponendokument.

Arbeidskrav skal være godkjent før kandidaten kan avlegge muntlig eksamen.

- **Eksamen**

Individuell muntlig eksamen, inntil 30 minutter.

Det benyttes karaktersystem bestått / ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler: Egne notater og digitale presentasjonsverktøy (f.eks. PowerPoint).

- **Plagiatkontroll/fusk**

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens, og levere den helt eller delvis som egen besvarelse, regnes som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen eller arbeidskrav.

Se for øvrig Forskrift for eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

- **Sensorordning**

To interne

- **Vilkår for ny/utsatt eksamen**

Ny og utsatt eksamen gjennomføres samtidig med neste ordinære eksamen. Instituttledelsen kan beslutte å arrangere utsatt eksamen i påfølgende semester for studenter med gyldig fravær på ordinær eksamen. Se Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet bygger på relevant forskning innen fagfeltet. Etter endt utdanning vil kandidaten være i stand til å nyttiggjøre seg kunnskap fra forskning og nyutviklet teori i sitt daglige helsefaglige arbeid og ville kunne støtte en kunnskapsbasert praksis forskingsaktivitet i feltet på sin arbeidsplass.

Internasjonalisering

Undervisningsspråket er hovedsakelig norsk, men enkelte tema kan forekomme på engelsk. Internasjonal litteratur vil kunne være del av pensumlitteraturen.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av kandidatenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evaluering:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten

Her kan du lese mer om hvordan du kan bidra til kvalitetsutvikling av studiet.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2027 Vår finner du i Leganto.

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Studiet gir kompetanse som er relevant for videre arbeid med beredskap i helse- og velferdstjenestene, samt i andre beredskapssektorer.

Kompetansen kan anvendes i roller knyttet til beredskapsarbeid, krisehåndtering eller planlegging og øvelser, både på operativt og strategisk nivå.

Studiet kan inngå som del av videre kompetanseutvikling innen helseberedskap og samfunnssikkerhet. Det kan også være relevant som grunnlag for videre studier innen helse, ledelse og beredskap på bachelor- og masternivå.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Randi Magnus Sommerfelt, Fakultet for helse, velferd og organisasjon, 30.06.2026

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Vår 2027

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Instituttleder Camilla Anker-Hansen, Institutt for sykepleie, helse og bioingeniørfag

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:21:29

HV40526 Helseberedskap i kriser og krig (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
7.5

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig fakultet:
HiØ VIDERE

Emneansvarlig:
Vivian Nystrøm

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Helseberedskap i kriser og krig (7,5 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Ingen.

Anbefalte forkunnskaper

Det anbefales at kandidaten har kjennskap til helse- og omsorgstjenesten og/eller erfaring med beredskap, krisehåndtering eller tilsvarende arbeid.

Undervisningssemester

Vår 2027

Innhold

- Helseberedskap og helse- og velferdstjenestens rolle i totalberedskapen
- Risikoforståelse og sikkerhetspolitisk kontekst
- Juridiske rammer, etikk og prioritering i beredskapssituasjoner
- Beredskapsplanlegging og analyse
- Kriseledelse og beslutningstaking
- Samhandling, teamarbeid og kommunikasjon på tvers av sektorer
- Psykososiale forhold, resiliens og mental forberedthet
- Praktisk trening gjennom øvelse

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Kandidaten har

- kunnskap om helseberedskap i Norge, inkludert organisering, ansvar og styringslinjer og relevant lovverk og forskrifter
- kunnskap om helsetjenestens rolle i samfunnets totale beredskap og samvirke med andre beredskapsaktører

- kunnskap om sentrale teorier og prinsipper for beredskapsplanlegging og kriseledelse
- kunnskap om prioritering ved ressursknapphet og konsekvenser av svikt i kritisk infrastruktur, inkludert digitale systemer
- kunnskap om hvordan kriser og krig påvirker psykisk helse, teamprosesser og gruppedynamikk for operativt personell i krise og krigssituasjoner

Ferdigheter

Kandidaten kan

- utforme enkle beredskapsanalyser og beredskapsplaner
- identifisere og vurdere risikobilder i helse- og velferdssektoren, inkludert digitale sårbarheter
- anvende kunnskap om kriseledelse i håndtering av ulike krisesituasjoner
- bidra til samhandling, koordinering og beredskapsøvelser på tvers av sektorer og nivåer

Generell kompetanse

Kandidaten har

- forståelse for egen rolle og ansvar i beredskapsarbeid
- innsikt i sentrale utfordringer i helseberedskap i krise og krig
- evne til å reflektere over etiske problemstillinger knyttet til prioritering, beslutninger og ressursbruk
- forståelse for betydningen av samhandling, kommunikasjon og digitale systemer i krisehåndtering

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er organisert som et deltidsstudium over ett semester, med en kombinasjon av fysiske og digitale samlinger. Undervisningen er samlingsbasert og gjennomføres på dagtid. Studiet består av tre samlinger på henholdsvis to og tre dager, hvorav to gjennomføres med fysisk oppmøte på campus og en som digital samling.

Undervisningen bygger på en kombinasjon av forelesninger, studentaktive læringsformer, gruppearbeid og diskusjoner. Det legges vekt på erfaringsdeling og refleksjon, med

utgangspunkt i kandidatenes egen praksis. Videre benyttes casebasert undervisning og aktiviteter for å fremme anvendelse av kunnskap i realistiske situasjoner. Valg av læringsformer er tilpasset studiets læringsutbytte og skal bidra til utvikling av både teoretisk forståelse og praktiske ferdigheter.

Det forventes høy grad av egenaktivitet mellom samlingene, herunder forberedelse til undervisning, arbeid med fagstoff og gjennomføring av arbeidskrav. Studiets totale arbeidsomfang er beregnet til 225 timer, inkludert undervisning, selvstudium og eksamen.

Det kan være krav om obligatorisk oppmøte i deler av undervisningen, særlig knyttet til studentaktive læringsformer og øvelser. Nærmere informasjon om dette fremgår under arbeidskrav.

Digitale læringsplattformer benyttes for kommunikasjon, distribusjon av læringsressurser og gjennomføring av digitale samlinger. Høgskolen krever at kandidaten har egen bærbar datamaskin. Ved obligatorisk læringsarbeid på digitale plattformer stilles det krav om at kamera og mikrofon er påskrudd i hele eller deler av øktene.

Arbeidsomfang

Studiets totale arbeidsomfang er beregnet til 225 timer, inkludert undervisning, selvstudium og eksamen.

Praksis

Ingen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Skriftlig oppgave på inntil 2000 ord, hvor deltakeren enten individuelt eller i gruppe på maks tre, utarbeider en beredskapsanalyse med utgangspunkt i relevant teori og praksis.

Arbeidskravet evalueres med hverandre- vurdering som leveres inn som et opponendokument.

Arbeidskrav skal være godkjent før kandidaten kan avlegge muntlig eksamen.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen, inntil 30 minutter.

Det benyttes karaktersystem bestått / ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler: Egne notater og digitale presentasjonsverktøy (f.eks. PowerPoint).

Sensorordning

To interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ny og utsatt eksamen gjennomføres samtidig med neste ordinære eksamen. Instituttledelsen kan beslutte å arrangere utsatt eksamen i påfølgende semester for studenter med gyldig fravær på ordinær eksamen. Se Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Evaluerings av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av kandidatenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evaluerings:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten

Her kan du lese mer om hvordan du kan bidra til kvalitetsutvikling av studiet.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for Vår 2027 finner du i Leganto.