

Studieplan for Pedagogisk bruk av IKT (15 studiepoeng) (Vår 2027)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

15

Studiets varighet:

½ år

Undervisningsspråk:

Norsk

Stuedsted:

Studiet er nettbasert.

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Vår 2027

Obligatorisk emne

Informasjon om studiet

Pedagogisk bruk av IKT (15 studiepoeng) retter seg mot personer med interesse for skole og digitalisering, og egner seg for lærere, skoleledere og lærerstudenter. Studiet har fokus på informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) som verktøy for lærerarbeid og skal øke studentenes profesjonsfaglige digitale kompetanse. Studiet skal gi innsikt i faglig og pedagogisk bruk av IKT i læring med utgangspunkt i grunnskolens læreplan, samt sette bruken av IKT som pedagogisk verktøy inn i et samfunnsperspektiv. Studiet har et MOOC-design (Massive Open Online Course). Dette innebærer blant annet at det er 100% nettbasert og svært fleksibelt. Dette er et nettstudium du kan gjennomføre hjemme, når du har tid og i ditt eget tempo. MOOC-designet gjør også at studiet fint kan kombineres med jobb eller øvrige studier.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- kjenner til hovedpunkter i sentrale læringsteorier
- har kunnskap om prinsipper i god vurderingspraksis
- kan oppdatere sin kunnskap om hvordan KI påvirker individ, samfunn og utdanning
- kjenner til muligheter og utfordringer med klasseledelse i digitale omgivelser

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende digitale læremidler, læringsressurser og teknologi - inkludert kunstig intelligens for å oppnå fagenes kompetansemål og sikre faglig progresjon
- kan benytte varierte tilbakemeldings- og vurderingsformer for læring i digitale omgivelser
- kan anvende ulike undervisningsmetoder i sin praksis
- kan anvende og undervise i regler om opphavsrett, datasikkerhet, kildekritikk og universell utforming
- kan bruke digitale verktøy som støtte for egen læring

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan vurdere sin egen digitale praksis, tilstedeværelse og utøve digital dømmekraft
- kan tilrettelegge for og reflektere over læring og undervisning i digitale omgivelser
- kan reflektere over hvordan digitale omgivelser har betydning for ledelse av læringsprosesser, klasseledelse og stiller krav til organisering, tydelighet og valg av arbeidsmetoder
- kan reflektere over ansvarlig og etisk bruk av kunstig intelligens

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 15 studiepoeng.

Hovedtema i studiet er:

- Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) som verktøy for lærerarbeid
- Profesjonsfaglig digital kompetanse
- IKT som pedagogisk verktøy i et samfunnsperspektiv
- Faglig og pedagogisk bruk av IKT i læring med utgangspunkt i grunnskolens læreplan

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er nettbasert.

Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere og andre står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer i studiet er digitale undervisningssekvenser, video, praktisk arbeid med digitale ressurser øving og oppgavearbeid. I tillegg er det obligatoriske oppgaver i studiet som del av eksamen. Forventet studieinnsats er 20 timer i uka. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert forskningsbasert kunnskap.

Arbeidskrav

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Eksamen

Eksamen består av en individuell mappeeksamen.

Mappekomponenter fra alle moduler i studiet og etter nærmere retningslinjer.

Mappen vurderes til Bestått / Ikke bestått. Interne sensorer.

Vilkår for ny / utsatt eksamen

Ved ikke bestått resultat kan mappens innhold omarbeides én gang. Dette må skje i samråd med fagansvarlig.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Det er ikke veiledet praksisopplæring i studiet.

Internasjonalisering

Studiet fremmer internasjonalisering ved å integrere både norsk og internasjonal litteratur i undervisningen og ved at det tilknyttede fagmiljøet forankrer sitt forsknings- og utviklingsarbeid i relevante internasjonale prosjekt og partnerskap.

Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette programmet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet. Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering. Det blir gjennomført evaluering av studiet i henhold til høgskolens kvalitetssystem

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for vår 2027 finner du i Leganto.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Martin Hollmann, 5. februar 2025

Studieplanen er revidert av

Instituttleder Cecilie Olandersson, 16.03.2026.

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for vår 2027.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Institutt for pedagogikk, IKT og læring: Ilka Nagel, assisterende instituttleder

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:16:20

L102IKT15 Pedagogisk bruk av IKT (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Emneansvarlige:
Magnus Nohr
Sonja Nygaard-Joki

Varighet:
½ år

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Undervisningsspråk:
Norsk

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Pedagogisk bruk av IKT (15 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.

Undervisningssemester

Vår

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 vår finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:53:15