

Pacific Lutheran University – 2012/2013

av Kristoffer Lindvaag

Godt mottatt

Jeg og samboeren min ankom USA noen uker før «International Orientation Week» startet, noe som gav oss en sjanse til å utforske området rundt skolen på egen hånd. Skolen ligger omtrent 15min med buss unna Tacoma by, noe som er veldig greit. Etter noen dager på hotell og oppdagelsesferd i Tacoma dro vi og snakket med vår kontakt på PLU. Hun ordnet så vi fikk tilgang til leiligheten vi skulle bo i. Hun var veldig glad for å se oss og var mer en villig til å hjelpe oss om det var noe vi lurte på under oppholdet.



Bilde 1: "Museum of Glass" i Tacoma Downtown

Når Orientation Week, eller «orientering's uka», startet møtte vi mange andre internasjonale studenter fra hele verden. Av de omtrent 60 studentene var omtrent 20 av de nordmenn. Uka som kom var fullspekket av underholding, informasjon og generell orientering rundt campus. De gjorde virkelig alt for at vi skulle føle oss velkommen. Vi ble kjent med veldig mange studenter under denne uka; både skandinaviske, amerikanere og flere ungdommer fra flere steder i verden.

Sosialt

Fra semesteret startet tok det ikke lang tid før vi ble orientert om forskjellige klubber og aktiviteter vi kunne melde oss på. Siden vi var internasjonale studenter var vi «automatisk» med i en «klubb» for internasjonale studenter. Her ble vi jevnlig invitert til utflukter, filmkvelder og middager. Vi prøvde å være med på så mye vi hadde tid til, siden vi også hadde en del studier å balansere. Det ble flere turer til de lokale barene med de studentene vi hadde blitt kjent med. Er man glad i god drikke er det veldig mange lokale bryggerier som kan tilby en ny verden av smaker.

I det bygget leiligheten vår lå i er det en lokal kaffe-«sjappe» som var, og er, veldig populær blandt studenter. Hver onsdag var det «open mic night» som tilsier at hvem som helst kan melde seg på og opptre. De hadde også regelmessige konserter av lokale artister som spilte alt fra rock til jazz.

Campus

Noe jeg kanskje forventet men allikevel ble positivt overrasket over var hvor stort og ordentlig campus var. Regnet med at området var stort både siden det er Amerika og fordi det går noen tusen studenter der. Men det som virkelig ga meg en god følelse var hvor velstelt og fint alt var. Blant alle de flotte bygningene var det store gressplener, og høye trær som ga skygge på varme sommerdager. Blomsterbed var alltid velstelte, busker og hekker var alltid klipt, og alt var generelt ordentlig gjort. Nå skal det sies at studentene her betaler en god del penger for å gå her, så man kan egentlig forvente at ting skal være i orden.

Et spesielt sted på campus som bør nevnes er «Foss field». Dette er en gressplen på størrelse med en fotballbane hvor det alltid var aktivitet av en eller annen form; spesielt på våren og sommeren. Dette området ligger rett ved «Foss Hall» som er et av mange bosteder for studenter på campus. Her er det også volleyball-bane, tennisbaner og flere sportområder.



Bilde 2: Bilde tatt fra klasserom



Bilde 3: Foss Field

Studier

Som norsk student ved Pacific Lutheran University følte jeg meg veldig velkommen. Nå skal det sies at PLU er spesielt glad i nordmenn da skolen er grunnlagt av et flertall norske personer. Når det er sagt så følte jeg at medstudenter og lærere var genuint interesserte i hvordan det var å være her og ville høre mer om hvordan det var å bo i Norge. Siden kontrastene er så store mellom college i USA og Høgskole/Universitet i Norge, så var det spesielt morsomt.

Som dataingeniørstudent ved HiØ var det litt rart og komme til PLU. Her har de delt om dataingeniørinja inn i to deler; «computer science» og «computer engineering». Førstnevnte er hovedsakelig konsentrert på software, mens sistnevnte er hardware.

Fagene jeg tok i første semester var Computer Networks som dreide seg om datanettverk med spesielt mye fokus på sikkerhet, hvordan være forberedt på et angrep og lignende. Det andre faget var Programming Language Concepts. Dette faget følte jeg var veldig nyttig da jeg ble introdusert til programmeringsspråk jeg hadde hørt om men aldri prøvd. Lærte mye om hva forskjellen var på de forskjellige språkene, og hva de forskjellige språkene brukes til. Det siste faget jeg hadde dette semesteret var Assembly Language/Computer Organization. Dette faget synes jeg var spesielt interessant da det omhandlet hvordan datamaskinen fungerer «under overflaten». Dette var like software fokusert som det var hardware fokusert.

Andre semester valgte jeg Software Engineering, som forøvrig er veldig likt det som tilbys ved universiteter i Norge. Her lærte jeg mye om hvordan en gruppe ingeniører jobber sammen om å produsere et program. Vi gikk gjennom flere planleggingsfaser før vi deretter fikk ansvar for en del av utviklingen av programmet. Det andre faget jeg valgte var Computer Graphics. I dette faget lærte jeg hvordan produsere grafikk ved å kun bruke programmering; C++. Vanskelighetsgraden i dette faget utviklet seg raskt, og sluttet i et større prosjekt hvor man fikk en gitt tid og deretter skulle presentere resultatet for klassen. Det siste faget jeg valgte det semesteret var Computer Architecture, som var en fortsettelse på Assembly Language/Computer Organization fra forrige semester. Her gikk vi mer i dybden på hvordan en prosessor er bygd opp, hvilke deler som gjør hva og hvordan alt jobber sammen for å yte slik den skal. Her jobbet vi i grupper og fikk i oppgave å programmere en prosessor for å så simulere den med et sett med input. Oppgavene og simuleringene ble gradvis vanskeligere og endte også her opp i et større prosjekt som skulle presenteres.

Med de fagene jeg har tatt, og de erfaringene jeg har fått vil jeg si at det var en bra utfordring i forhold til hva jeg har erfart i Norge. På college har du veldig mange flere obligatoriske oppgaver og prosjekter som skal leveres inn relativt frekvent. I tillegg til dette blir det gitt en «quiz», eller prøve, hver/annenhver uke for å kontrollere at alle henger med på stoffet som blir undervist. Underviserne forventer også at du kommer å spør de ved dedikerte kontortider for å få hjelp om man sitter fast. Jeg lærte at det var veldig viktig å spørre om hjelp eller veiledning om det stoppet opp, og brukte selv lærerne til hjelp så ofte jeg kunne.

Anbefales

Jeg har fått så utrolig mange erfaringer ved mitt studie på PLU, og vil anbefale det til alle som har muligheten til å gjøre det. Jeg vet jeg hadde angret om jeg ikke hadde benyttet meg av dette tilbudet. Og jeg snakker ikke bare om det akademiske. Opplevelsene jeg har hatt utenfor skoletiden vil jeg si har gjort en positiv innvirkning på meg og gitt meg et nytt syn på hverdagen. Man får muligheten til å oppleve ting man bare kan drømme om i Norge.

(PS! Amerikansk college er akkurat som på film.)